

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
городского округа «Город Архангельск»
«Спортивная школа «Искра»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО СШ Искра
Н.В. Никифоров
«08» _____ 2024 г.



**Программа воспитания
лагеря с дневным пребыванием
при МБУ ДО СШ Искра**

«Спорт любить – сильным быть!»

возраст детей и молодёжи: 6,5 - 17 лет
срок реализации: 01.06.-22.06.2024 года

Программу составила:
Леденёва Ольга Дмитриевна
Заместитель директора по СР

Архангельск
2024

Информационная карта программы

Полное название программы	Программа воспитания лагеря с дневным пребыванием при МБУ ДО СШ Искра «Спорт любить – сильным быть!»
Форма проведения	Лагерь с дневным пребыванием
Место проведения	МБУ ДО СШ Искра
Адрес ДОЛ	г. Архангельск, ул. Вычегодская, д. 19, корп. 2
Направления воспитательной работы	✓ Физическое воспитание ✓ Воспитание гражданина и патриота (Движение Первых) ✓ Здоровьесберегающее (ЗОЖ)
Вид программы по степени авторства	модифицированная
Тип программы	адаптированная
Сроки проведения	01.06-22.06.2024 г.
Адресат программы	Лагерь является организацией досуговой деятельности детей и молодёжи в период школьных каникул. Муниципальная услуга оказывается для потребителей бесплатно. Цель работы лагеря с дневным пребыванием – обеспечение развития, отдыха и оздоровления детей. В лагерь принимаются дети и молодёжь от 6,5 до 17 лет. Оздоровительный лагерь комплектуется из обучающихся МБУ ДО СШ Искра
Продолжительность программы	18 дней
Возраст обучающихся	6,5-17 лет
Количество участников	100 человек

Пояснительная записка

Воспитание – процесс целенаправленного формирования, конечной своей целью имеющее формирование личности нужной и полезной обществу. В воспитании нет ничего принципиально нового, за исключением выбора форм поведения составляющих основу человеческого поведения.

Главный этап воспитательного процесса – деятельность. В практике воспитания он всегда сливается с формированием взглядов, убеждений и чувств. Чем больше места в структуре воспитательно процесса занимает педагогически целесообразная, хорошо организованная деятельность, тем выше эффективность воспитания.

К общим условиям, определяющим развитие воспитательного процесса и его результаты, относятся потребности и возможности:

- потребности общества, государства
- потребности группы, к которой принадлежит человек
- потребности самого человека
- возможности общества, государства
- возможности общества (школы, семьи)
- возможности человека

Каждый живущий на Земле человек тысячами нитей связан с другими людьми. Смысл воспитания в том и состоит чтобы с его помощью сделать человека, его поведение и жизнь похожими на других.

Спортивная школа - особая образовательная среда, призванная решать комплекс развивающих, образовательных, воспитательных и оздоровительных задач в соответствии с возрастными особенностями детей и этапом спортивной подготовки.

Спортивная среда обладает мощным воспитательным потенциалом для формирования у детей и молодежи не только здоровья и психофизических кондиций, но и духовных ценностей, эталонных моделей поведения через включение в тренировочный и соревновательный процесс как «школу жизни», через освещение в средствах массовой информации спортивных событий и биографических сведений о героях спорта, демонстрацию образцов нравственного выбора, а главное через реконструкцию традиционной системы физического воспитания на основе идей спортизации и гуманистической модели спорта.

Детский оздоровительный лагерь (ДОЛ) как специально создаваемая воспитательная организация представляет элемент системы общественного воспитания, действующий на основе Федерального законодательства, является потенциальным гарантом прав подростков, закрепленных Конвенцией ООН о правах ребенка. Социально-воспитательный потенциал ДОЛ связан с тем, что сфера досуга в современных условиях начинает рассматриваться не только как организованное времяпровождение, сколько как условия, обеспечивающие разносторонние социальные устремления человека.

ДОЛ выступают как микрофактор социализации, выступая в качестве воспитательной организации, которая решает комплекс задач, связанных с насущными проблемами жизни ребенка: жизненное самоопределение, выбор направлений будущего образования, нахождение нравственных ориентиров и приоритетных ценностей, избавления от комплекса неуверенностей и страхов. Именно в лагере ребенок очень часто получает позитивный опыт взаимодействия с другими людьми, который приобретает в совместной коллективной деятельности.¹

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Регламентирующие нормативные документы

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ (ред. от 29.12.2022) «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федеральный закон от 04.12.2007 г. № 329-ФЗ (ред. от 28.12.2022) «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»,
- Методические рекомендации по организации физкультурно-оздоровительной работы с детьми в период летней оздоровительной компании,
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,
- ГОСТ Р 52887-2018. Национальный стандарт Российской Федерации. Услуги детям в организации отдыха и оздоровления (утв. и введен в действие Приказом Росстандарта от 31.07.2018 №444-ст.),

¹ Ромм Т.А. Социальное воспитание в детском оздоровительном лагере: монография. – Москва.-2010

- Стандарт оказания муниципальной услуги по организации отдыха детей и молодежи, утвержденным Постановлением Администрации городского округа «Город Архангельск» от 10.02.2021 №273
- Устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования городского округа «Город Архангельск» «Спортивная школа «Искра»
- Приказ директора МБУ ДО СШ Искра «Об организации отдыха обучающихся в период летних каникул»

Цель и задачи воспитания

Воспитательная функция обеспечивает, с одной стороны, повышение эффективности тренировочной деятельности спортсменов (собственно, для спорта), с другой – способствует всестороннему воспитанию социально активной личности. Однако спортивная деятельность сама по себе желаемого воспитательного эффекта не обеспечивает. Направленность воспитательного воздействия спорта зависит, прежде всего, от социально-экономического развития общества, его социальной структуры. В нашей стране работа со спортсменами строится на основных положениях концепции гармоничного развития личности.

Спортивная и физкультурно-оздоровительная работа является одной из важнейших составляющих физического воспитания в спортивной школе. Физкультурно-оздоровительная и спортивная работа проводится в течение спортивного сезона включая летние каникулярные месяцы.

Главная цель деятельности летнего лагеря с дневным пребыванием детей – это организация процесса ценностного ориентирования детей в пространстве свободного времени.

Основной задачей в части физического воспитания в лагере является – укрепление здоровья, содействие разностороннему физическому развитию, закаливанию детей. Физическое воспитание в оздоровительном лагере имеет специфические особенности, обусловленные сравнительно коротким периодом пребыванием в лагере, разнообразием контингента детей по возрасту, состоянию здоровья, уровню физического развития и физической подготовленности.

Физическое воспитание – это комплекс занятий и тренировок, направленный на обучение различным двигательным упражнениям, овладение основными понятиями, воспитание физических качеств, выработка осознанного желания приобщения к занятиям физкультурой.

Занятия физическими упражнениями неотъемлемая часть режима лагеря, поэтому необходимо обеспечить участие в них всех возрастных и социальных категорий детей.

Спортивная школа «Искра» является организацией, реализующей дополнительные образовательные программы спортивной подготовки, рассчитанные на 52 недели в год. Учебно-тренировочный процесс ведётся в соответствии с годовым учебно-тренировочным планом, включая летний период.

Принципы реализации программы

Программа работы лагеря с дневным пребыванием детей «Спорт любить – сильным быть!» опирается на следующие принципы:

- принцип гуманизации отношений - построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, педагогам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.
- принцип дифференциации воспитания - дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:
 - создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
 - взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
 - активное участие детей во всех видах деятельности.
- принцип уважения и доверия - принцип может быть реализован при следующих условиях:
 - добровольного включения учащегося в ту или иную деятельность;
 - доверие в выборе средств достижения поставленной цели;
 - в учёте интересов учащихся, их индивидуальных вкусов
- принцип учёта индивидуальных особенностей, предполагающий учёт физиологических и психологических особенностей детей;
- принцип комплексности, принцип сочетания и взаимосвязи оздоровительной, образовательной, воспитательной и досуговой деятельности;
- принцип создания ситуации успеха;
- принцип охраны и укрепления психического и физического здоровья ребенка базируется на необходимости формирования у детей привычек к чистоте, аккуратности, соблюдению режима дня. Предполагается также создание условий для активного участия детей в оздоровительных мероприятиях (утренняя гимнастика, динамические паузы, экскурсии на природу).

Основные направления реализации программы

Программа воспитания построена с учётом комплексности и непрерывности педагогического воздействия и включает в себя следующее направление: физкультурно-спортивное и художественно-эстетическое, патриотическое.

- ежедневные оздоровительные зарядки
- тематические беседы о здоровом питании и здоровом образе жизни
- учебно-тренировочные занятия, спортивные игры, эстафеты, турниры, первенство лагеря по баскетболу, футболу, флорболу, товарищеские игры, подвижные игры, реализация комплекса ГТО.
- тематически праздники и памятные даты

Единая среда для развития и самореализации «Движение первых»

«Движение Первых» - общероссийское общественно-государственное движение, созданное 14 июля 2022 года по инициативе руководства России, для воспитания, организации досуга подростков, и формирования мировоззрения «на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей». Отделения движения открылись в каждом муниципалитете России, включая новые территории России.

Цель программы: содействие подрастающему поколению в реализации инициативы, самостоятельности и ответственности в социально значимой общественной деятельности по созиданию и защите интересов Отечества, самореализации и гражданском становлении детей и молодёжи на основе российских традиционных духовно-нравственных ценностей.

Содержание и средства физкультурно-оздоровительной деятельности в ЛОУ

К физкультурно-оздоровительным средствам относятся:

- утренняя гимнастика – является дисциплинирующим средством, способствует организованному началу дня, улучшает деятельность всех органов,
- лёгкоатлетическая подготовка – соревнования по бегу, эстафетному бегу, кросс на местности, кроссовый бег,

- туристические походы – каждый турпоход имеет свою цель (экскурсионные, агитационные, военно-патриотические, оздоровительные, познавательные),
- спортивно-массовые мероприятия – основная часть двигательного режима, способствует объединению коллектива, массовому охвату,
- подвижные игры – являются средством всестороннего физического развития, планируются с учётом возрастных особенностей,
- спортивные игры – проводятся по виду спорта в соответствии с правилами

Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей организован на базе МБУ ДО СШ Искра.

Работа лагеря организуется в 1 (одну) смену. Смена – это форма организации оздоровительной и образовательной деятельности учащихся в период летних каникул, реализуемая в условиях дневного пребывания и обязательной организации питания.

При составлении программы учитывались традиции и материально-технические возможности спортивной школы «Искра», пожелания и интересы обучающихся, родителей (законных представителей), опыт прошлых лет организации деятельности ЛОУ.

Содержание, формы и методы работы лагеря определяются тренерско-педагогическим коллективом, приоритетным является физкультурная и оздоровительная деятельность, в содержание которых включается организация полноценного питания, медицинское обслуживание, проведение мероприятий способствующих актуализации ценностей здорового образа жизни, умения целесообразно и эффективно использовать свободное время.

Срок реализации

По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение летних каникул. Срок реализации с 01 по 22 июня 2024 года (18 рабочих дней).

Кадровые ресурсы необходимые для реализации программы

1. Начальник лагеря: Леденёва О.Д. (заместитель директора по СР)
2. Заместитель директора по АХР: Васильев М.Н.
3. Воспитатель: Туголуков Б.П. (тренер по биатлону)
4. Воспитатель: Корепина Т.Б. (тренер по биатлону)
5. Воспитатель: Ушаков А.В. (тренер по баскетболу)
6. Воспитатель: Батова В.А. (тренер по рукопашному бою)
7. Воспитатель: Щеголихин Д.И. (тренер по рукопашному бою)
8. Воспитатель: Колпецкая Е.А. (тренер по гребле на байдарках и каноэ)
9. Воспитатель: Ушаков В.И. (тренер по гребле на байдарках и каноэ)

Материально-техническое обеспечение:

- спортивный (игровой) зал;
- зал единоборств;
- тренажёрный зал;
- футбольное поле;
- универсальная спортивная площадка;
- лыжно-биатлонный комплекс «Саломаты»;
- гребной канал

Этапы реализации программы:

Организационный период (1 день)

Задача: ознакомление с режимом дня, требованиями к распорядку дня и дисциплине; инструктаж по безопасному поведению в лагере; выявление интересов; ознакомление с правилами смены.

Основной период (16 дней)

Задача: создание условий для организации учебно-тренировочных занятий; развивающей деятельности и общения обучающихся посредством реализации своих потребностей и возможностей, а также воспитание у участников ЛОЛ качеств, необходимых в спортивной и повседневной жизни, таких, как стремление к лидерству, выносливость, ответственность, чувство одной команды и другие.

Весь период работы лагеря разбит на два блока (спортивно-оздоровительная и культурно-досуговая деятельность).

Заключительный период (1 день)

Заключительный период смены — это время подведения итогов, логическое завершение, закрытие смены.

Ожидаемые результаты

В результате реализации программы:

1. происходит физическое, интеллектуальное, духовное развитие подрастающего поколения;
2. повышается уровень спортивной тренированности и спортивного мастерства каждого юного спортсмена;
3. возрастет уровень сплоченности коллектива (команды).

Распорядок дня

**в лагере с дневным пребыванием детей
при МБУ ДО СШ Искра
в период с 01 по 22 июня 2024 года**

№п/п	Режим дня	Время проведения
1.	Сбор детей, утренняя линейка	9.00 – 9.10
2.	Зарядка	9.10 – 9.30
3.	Завтрак	9.45 – 10.15
4.	Работа по плану отрядов: учебно-тренировочные занятия, общественно-полезный труд, работа кружков и секций Культурно - массовые и спортивные мероприятия	10.30 – 12.00
5.	Подвижные, спортивные игры на свежем воздухе	12.00 – 13.45
6.	Обед	14.00 – 14.30
7.	Спортивные игры	14.40 – 15.00
8.	Уход домой	15.00

Культурно-познавательные мероприятия

1 июня - Международный день защиты детей

5 июня – Всемирный день охраны окружающей среды

12 июня – День России

22 июня – День памяти и скорби

Планирование работы лагеря призвано обеспечить системность, организованность и согласованность деятельности. План работы лагеря отвечает требованиям реалистичности, актуальности и преемственности.

Структурная модель ведения документации ЛОУ

1. Документы об открытии лагеря (включая приказ с приложением списка обучающихся зачисленных в ЛОУ, акт приёмки).
2. Заявление от родителей (законных представителей) о зачислении в лагерь (с резолюцией директора учреждения о зачислении).
3. Список работников с результатами медицинского заключения, санитарные книжки.
4. График работы воспитателей лагеря.
5. Режим дня ЛОУ.
6. Правила внутреннего распорядка для обучающихся.
7. Документация по технике безопасности.
8. Должностные инструкции работников лагеря.

План безопасности ЛОУ

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Ответственный
План по предотвращению детского дорожно-транспортного травматизма и созданию условий для безопасного нахождения детей на улицах			
1	Оформление уголка по ПДД	май	начальник лагеря
2	Просмотр мультимедийной презентации по ПДД «Правила на дороге для пешеходов»	в течение работы лагеря	воспитатели
3	Игра-соревнование юных велосипедистов «Безопасное колесо»	в течение работы лагеря	начальник лагеря инструктор-методист воспитатели
4	Конкурс рисунков по ПДД	в течение работы лагеря	воспитатели
5	Викторины «Что мы знаем о дорожных знаках», «Знаем правила движения как таблицу умножения»	в течение работы лагеря	воспитатели
6	Памятка для детей и их родителей «Причины детского дорожно-транспортного травматизма»	в течение работы лагеря	начальник лагеря
7	Инструктаж по ПДД с занесением записи в	в течение работы лагеря	начальник лагеря

	журнал инструктажей		
8	Практические занятия во время следования детей на мероприятия: переход проезжей части по пешеходному переходу, тротуар и проезжая часть	в течение работы лагеря	начальник лагеря воспитатели
9	Проведение бесед-минуток по профилактике несчастных случаев с детьми на дороге	в течение работы лагеря	начальник лагеря воспитатели
План на улучшение санитарно-гигиенического состояния			
1	Утренний прием детей на свежем воздухе	ежедневно	воспитатели
2	Утренняя гимнастика на улице, двигательная разминка, индивидуальная работа, учебно-тренировочные занятия	ежедневно	воспитатели
3	Соблюдение питьевого и санитарно-эпидемиологического режима в летних условиях	ежедневно	заместитель директора по АХР начальник лагеря
4	Соблюдение требований к одежде в помещении и на улице в соответствии с температурой воздуха и возраста детей	ежедневно	начальник лагеря воспитатели
5	Памятка «Предупреждение укусов насекомых и животных»	в течение работы лагеря	начальник лагеря
6	Проведение бесед на тему профилактики заболеваний, гигиена подростков	в течение работы лагеря	воспитатели
7	Организация спортивных мероприятий с целью приобщения к здоровому образу жизни	в течение работы лагеря	воспитатели
План работы по повышению противопожарной, антитеррористической и антикриминальной защищённости лагерей			
1	Памятка «Терроризм – угроза обществу!»	в течение работы лагеря	заместитель директора по АХР начальник лагеря
2	Организация тренировочных занятий по эвакуации воспитанников	в течение работы лагеря	заместитель директора по АХР

	и сотрудников ЛОУ		начальник лагеря
3	Проведение тематических часов по пропаганде антитеррористических знаний	в течение работы лагеря	заместитель директора по АХР начальник лагеря воспитатели
4	Выставка детского рисунка «Нет войне и террору»	в течение работы лагеря	воспитатели
5	Проведение периодических обходов и осмотров объектов (территорий), их помещений, систем подземных коммуникаций, стоянок транспорта	в течение работы лагеря	заместитель директора по АХР Начальник лагеря
6	Размещение наглядных пособий, содержащих информацию о порядке действий сотрудников и воспитанников при обнаружении подозрительных лиц, предметов, поступлении информации об угрозе совершения террористических актов; схема эвакуации при возникновении чрезвычайных ситуаций	в течение работы лагеря	заместитель директора по АХР
7	Оформление информационного уголка безопасности	май	начальник лагеря
8	Организация проведения инструктажей по пожарной безопасности	в течение работы лагеря	начальник лагеря
9	Памятка детям и их родителям по криминальной безопасности «Как не стать жертвой преступления»	в течение работы лагеря	начальник лагеря
10	Беседа с детьми: «Основы детской безопасности»	в течение работы лагеря	воспитатели

**План работы отрядов
в лагере с дневным пребыванием детей
(01.06.-22.06.2024 г.)**

№ п/п	Дата	Наименование мероприятия
1.	01.06.2024	Торжественное открытие ЛОУ Проведение инструктажей с воспитанниками Эстафета, посвящённая Международному Дню защиты детей Спортивные, подвижные игры на улице
2.	03.06.2024	Учебно-тренировочное занятие по плану Бег 500, 1000 метров. Товарищеская встреча по футболу, посвящённая Международному дню защиты детей Спортивные игры, тренажёрный зал
3.	04.06.2024	Учебно-тренировочное занятие по плану Мероприятия ко Всероссийской акции «Мы - граждане России» (цикл мероприятий «Движение первых») Подвижные игры на свежем воздухе
4.	05.06.2024	Учебно-тренировочное занятие по плану Выставка рисунков «Мир детства» Мероприятия ко Всемирному дню окружающей среды «Береги свою планету, ведь другой похожей нету» (путешествие в мир природы) Товарищеские игры
5.	06.06.2024	Учебно-тренировочное занятие по плану Спортивные игры, тренажёрный зал Минутка здоровья «Закаляйся, если хочешь быть здоров!» Спортивно-игровая программа, посвящённая Международному дню защиты детей «Игры наших бабушек и дедушек»
6.	07.06.2024	Учебно-тренировочное занятие по плану Мероприятия ко Всероссийскому проекту «Экотренд» (цикл мероприятий «Движение первых») Тренажёрный зал Подвижные игры на улице
7.	08.06.2024	Учебно-тренировочное занятие по плану

		Беседа «Законы воспитанного человека» Поход на природу
8.	10.06.2024	Учебно-тренировочное занятие по плану Акция «Я выбираю спорт, как альтернативу пагубным привычкам» Минутка здоровья «Здоровый образ жизни» Спортивные игры на улице
9.	11.06.2024	Торжественная линейка, посвящённая Дню России Легкоатлетический кросс (5-10 км.), посвящённый Дню России Учебно-тренировочное занятие по плану Минутка здоровья «Будь осторожен на дороге» Подвижные игры на улице
10.	12.06.2024	Праздничный день
11.	13.06.2024	Учебно-тренировочное занятие по плану Беседа «Законы воспитанного человека» Экологическая акция к Международному дню цветка» (21 июня) Спортивные игры на улице
12.	14.06.2024	Учебно-тренировочное занятие по плану Минутка здоровья «Как уберечься от солнечного света» Мероприятия ко Всероссийскому спортивному проекту «Семейная команда» (в рамках мероприятий «Движение первых» Спортивные игры на улице
13.	15.06.2024	Учебно-тренировочное занятие по плану Конкурсная программа «День здоровья» Принятие норм ГТО Подвижные игры на улице
14.	17.06.2024	Учебно-тренировочное занятие по плану Минутка здоровья «Будь осторожен на дороге» Спортивные игры, тренажёрный зал
15.	18.06.2024	Учебно-тренировочное занятие по плану Минутка здоровья «Правильное питание» Организованный поход на лыжную базу «Саломаты» Подвижные игры на улице
16.	19.06.2024	Учебно-тренировочное занятие по плану, контрольные нормативы

		Минутка здоровья «Как уберечься от солнечного ожога» Шашечный турнир Спортивные игры на улице
17.	20.06.2024	Учебно-тренировочное занятие по плану Мероприятие ко Всероссийской акции «Мы Вместе. Дети» (в рамках мероприятий «Движение первых») Русские народные игры «Ручной мяч», «Золотые ворота», «Ловишка» (на улице)
18.	21.06.2024	Приём нормативов ГТО Оздоровительная минутка «Этюд души» Викторина о спорте Воспитательное мероприятие «День друзей» Подвижные игры на улице
	22.06.2024	Торжественное мероприятие, посвящённое Дню памяти и скорби Акция «Свеча памяти» Минутка здоровья «Закаляйся» Закрытие Лагеря «Прощальный огонёк»

Оценочные средства деятельности ЛОУ

- увеличение вовлеченности детей и молодёжи в деятельность Движения Первых
- результаты сдачи норм ГТО
- результаты учебно-тренировочных занятий
- анализ анкетирования воспитанников о времяпровождении в ЛОУ
- совещание при директоре о результатах проведения смены лагеря

Список информационных ресурсов

1. Нормативно-правовые акты и документы

1.1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ. Принят Государственной Думой 21.12.2012 г.).

1.2. Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 14.07.2022 г. № 295-ФЗ. Принят Государственной Думой 29.06.2022 г.).

1.3. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р).

1.4. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г. (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р).

1.5. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. №629).

1.6. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. N 28).

1.7. Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. №467).

1.8. Региональный проект «Успех каждого ребенка» (Архангельская область) (решение проектного комитета АО от 13.12.2018 г. № 9).

1.9. Методические рекомендации «Алгоритм составления дополнительной образовательной программы спортивной подготовки на примере игровых видов спорта» (протокол заседания ЭМС ФГБУ «ФЦОМОФВ» от 03.02.2023 г. № 1).

1.10. Методические рекомендации по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (письмо Министерства просвещения России от 31.01.2022 г. № ДГ-245/06).

2. Учебно-информационное обеспечение

- 2.1. Петров, С. Безопасность жизнедеятельности в детском лагере: Методические рекомендации /учебное пособие / С. Петров. - Москва: Изд-во МПГУ, 2017.- 54 с.
- 2.2. Арсенина, Е.Н. Возьми с собою в лагерь. Организация досуговых мероприятий, сценарии, материалы для бесед / Е.Н. Арсенина. - Москва: Изд-во Учитель, 2007.-102 с.
- 2.3. Григоренко, Ю.Н. Планирование и организация работы в детском оздоровительном лагере/ Ю.Н. Григоренко. – Москва, 2002 – 87 с.
- 2.4. Маркевич, В.В. Игры на свежем воздухе / В.В. Маркевич. – Москва: Изд-во АСТ, 2005. – 112 с.
- 2.5. Сысоева, М.Е. Организация летнего отдыха детей/ М.Е. Сысоева. – Москва: Изд-во ВЛАДОС, 1999. – 176 с.
- 2.6. Газман, О. С. Педагогика в пионерском лагере: Из опыта работы Всероссийского п/л «Орленок» / О.С. Газман, В. Ф. Матвеев. — Москва: Изд-во Педагогика, 1982. — 96 с.
- 2.7. Ереги́на, С. Спортивная жизнь лагеря / С. Ереги́на // Народное образование. -2004. -№ 3. - С. 95-98.